



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



1 ATA DA 59ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM
2 ODONTOLOGIA DO INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO (ISNF). Às 12
3 (doze horas) do dia 14(quatorze) de dezembro de 2023 (dois mil e vinte e três), a
4 professora Fernanda Signorelli Calazans deu início à Reunião Ordinária deste
5 programa utilizando a ferramenta web, link: <https://meet.google.com/zyx-bjke-dgc>
6 Participaram os docentes: Fernanda Signorelli Calazans, Adriana Dibo da Cruz,
7 Alessandra Areas, Bruna Lavinias, Angela Scarparo, Bruna Lavinias Picciani, Cinthya
8 Gomes, Flavia Maia Silveira, Natália Iorio, Helvécio Pova, Márcio José da Silva,
9 Márcia Thomas. Participou também o discente Emanuel Monteiro representante dos
10 discentes da turma de 2023.2. A professora Fernanda Calazans inicia a reunião
11 aprovando a ata da 58 reunião ordinária do programa de Pós-graduação. ITEM
12 1: Inclusão em ata (retroativo) da ata da última reunião aprovada eletronicamente. A
13 ata foi aprovada. ITEM 2: Inclusão em ata (retroativo) de bancas de defesa e
14 qualificação aprovadas eletronicamente. Foi aprovada a banca de defesa de
15 qualificação da aluna Virgínia Carvalho de Paula, intitulada: Modificação da microbiota
16 em roscas de implantes usando diferentes modalidades de terapia com ozônio em
17 biofilme multiespécie in vitro relacionado à peri-implantite: estudo piloto , orientada por
18 Elizangela Partata Zuza , Alessandra Areas e Souza a ser composta pelos(as)
19 Profs(as) Drs(as): Alessandra Areas e Souza (PPGO/ISNF/UFF)- Membro Titular
20 Natália Iorio Lopes Pontes Póvoa (PPGO/ISNF/UFF)-Membro Titular: Eduardo
21 Tavares Coutinho (ISNF/UFF) - Membro Titular: Gabriela Alessandra da Cruz
22 Galhardo Camargo (PPGO/ISNF/UFF) - Membro Suplente Maurício Santa Cecília
23 (ISNF/UFF) - Membro Suplente. ITEM 3: Ciência na aprovação dos relatórios dos
24 bolsistas pela comissão de bolsas. Foram aprovados e todos os relatórios enviados.
25 ITEM 4: Aprovação de comissão para avaliação de relatório final de pós-doutorado de
26 4 pesquisadores ainda vinculados, mas que efetivamente já finalizaram - indicação da
27 Livia Antunes e do Leonardo Antunes. A plenária aprova a comissão de avaliação dos
28 relatórios do estágio de Pós Doutorado, a comissão aprovada pela plenária será
29 composta pelos docentes Fernanda Calazans, Livia Antunes e Leonardo Antunes.
30 ITEM 5: Solicitação dos professores: - Andrea Assaf: situação dos dados de pesquisa



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



31 coletados pela Esther (desligada do curso). A professora Fernanda Calazans explica
32 que a aluna Esther foi desligada do programa, que era aluna bolsista e perdeu a bolsa,
33 e que a professora Andrea está solicitando ajuda da coordenação para cobrar da aluna
34 os dados da pesquisa coletados para que a professora possa continuar a pesquisa. A
35 professora Andrea tenta contato com a aluna, porém não obtém resposta. A
36 professora Flávia Maia informa que a aluna tem dados de 100 pacientes, mas não
37 está fornecendo essas informações às professoras. Relata que a secretária de saúde
38 que autorizou a pesquisa também está em contato com a aluna e não consegue os
39 dados. A professora Flávia Maia sugere que a coordenação busque as orientações
40 necessárias com a Proppi para saber como proceder. A professora Natália Iorio
41 acredita que como aluna bolsista, a coordenação deve buscar orientações com Proppi
42 sobre como proceder nesse caso. A coordenadora comunica à plenária que vai entrar
43 em contato com a aluna solicitando esses dados, e comunica que sobre a bolsa obteve
44 as orientações sobre ressarcimento ao erário ou não. A professora relata que a
45 justificativa do desligamento da aluna será informada na Sucupira e que a Capes terá
46 acesso a essas informações julgando a consequência necessária. ITEM 6: Solicitação
47 dos alunos: - Emmanuel (representante de 2023) deseja conversar sobre: "fato,
48 fake ou falta de estudos" pedir aos professores que exponham temas que
49 possam ser sabatinados, criticados e expostos sob diferentes óticas. Para criarmos
50 uma série de vídeos no Saúde C(on) Ciência! O aluno Emmanuel, bolsista do projeto,
51 expõe o projeto do Programa "Saúde C(on) Ciência", e solicita a participação
52 voluntária dos docentes do Programa de Pós-graduação, disponibilizando seu e-mail
53 institucional. A professora Bruna Lavinhas relata que está participando do projeto,
54 elogia a sala multimídia de áudio e vídeo e elogia a equipe envolvida. A professora
55 Adriana Dibo pede a palavra para introduzir um tema polêmico da área de Radiologia
56 e diz que gostaria de participar do projeto. A professora Fernanda Calazans diz que
57 toda a produção da sala de áudio e vídeo será informada como produto, e vai buscar
58 em qual plataforma esse produto será cadastrado. ITEM 7: Aprovação do edital de
59 Mestrado - vagas por professor e datas, banca de avaliação. Foram aprovados, pela
60 plenária, os tópicos do Edital que será encaminhado aos docentes por e-mail.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



61 INCLUIR EDITAL ITEM 8: Esboço das disciplinas a serem ofertadas no primeiro
62 semestre de 2024. A professora Fernanda Calazans projeta o quadro de disciplinas
63 que deverão ser ministradas no próximo período, o quadro será encaminhado por e-
64 mail aos docentes. O quadro será aprovado na próxima reunião. INCLUIR QUADRO
65 DE DISCIPLINAS ITEM 9: Atualização do manual de dissertações e teses. A data para
66 aplicação do novo manual é a turma de 2023. A comissão de atualização do manual
67 de dissertações e teses é composta pelos docentes: Fernanda Calazans, Marcos
68 Barceleiro, Natália Lório e Roberta Barcelos. A professora coordenadora decide
69 realizar algumas mudanças para padronização dos trabalhos apresentados. A
70 plenária concorda em padronizar a identidade visual dos trabalhos do programa.
71 Utilizar layouts próprios, com a utilização do logotipo do curso que já está sendo
72 utilizado no site e em documentos da coordenação. A professora Fernanda Calazans
73 diz que a comissão de atualização do manual, sugere a ideia da professora Roberta
74 Barcelos, de realizar a incorporação do manual do PPGO ao da Graduação. A
75 professora realiza a leitura do texto escrito pela professora Roberta Barcelos: “A
76 incorporação de um manual de monografias da graduação a um manual de
77 dissertações de mestrado e teses de doutorado traz diversos benefícios, promovendo
78 uma integração mais fluida entre os diferentes níveis acadêmicos. Aqui estão alguns
79 argumentos que justificam essa integração: Padronização e Continuidade - A inclusão
80 de um manual unificado proporciona uma continuidade nas normas e diretrizes,
81 facilitando a transição dos alunos da graduação para a pós-graduação. Isso cria uma
82 familiaridade que pode ser especialmente útil quando alunos de graduação decidem
83 prosseguir seus estudos em níveis mais avançados; Economia de Recursos e
84 Esforços - Consolidar os manuais economiza tempo e recursos, tanto para os
85 estudantes quanto para os docentes. Os esforços investidos na elaboração e
86 atualização de normas podem ser mais eficientemente direcionados quando aplicados
87 a um único manual, beneficiando ambas as instâncias acadêmicas; Aproveitamento
88 do Trabalho Prévio - Incorporar as diretrizes de monografias da graduação no manual
89 de pós-graduação permite o aproveitamento do trabalho prévio realizado para
90 estabelecer padrões de qualidade. Isso reflete uma abordagem sustentável e eficiente



91 na gestão de recursos acadêmicos; Ineditismo e Inovação – DISRUPTIVO - Rompe
92 paradigmas da separação entre graduação e pós; Facilidade para os Docentes - Um
93 manual unificado simplifica o processo para os docentes, pois eles podem utilizar uma
94 única referência normativa ao orientar alunos de diferentes níveis. Isso reduz a
95 complexidade administrativa e permite que os professores se concentrem mais
96 efetivamente na orientação acadêmica; Preparação para a Docência - Alunos de pós-
97 graduação que, eventualmente, se tornarão docentes na graduação, serão
98 previamente familiarizados com as normas adotadas desde sua formação inicial. Isso
99 contribui para uma transição mais suave entre os diferentes papéis acadêmicos e
100 promove a consistência nas orientações dadas aos estudantes; Ao incorporar um
101 manual de monografias da graduação a um manual de dissertações de mestrado e
102 teses de doutorado, as instituições de ensino superior podem fortalecer a coesão
103 acadêmica, promovendo práticas eficientes, facilitando a transição entre os níveis
104 educacionais e contribuindo para a qualidade e reconhecimento das pesquisas. 10:
105 Assuntos gerais. Não havendo mais assuntos a tratar, a reunião foi encerrada às 13
106 horas e 53 minutos. E para constar, eu, Mariana Lima Müller, assistente em
107 administração, do Programa de Pós-graduação em Odontologia, lavrou esta ata a qual
108 vai assinada por mim e pela professora e coordenadora Fernanda Signorelli Calazans,
109 em cinco de fevereiro de 2024.

110 

111
112 ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

110 

111
112 COORDENADORA PPGO_ISNF

113