



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGO/ISNF/UFF

1) INTRODUÇÃO

O processo de autoavaliação permite a organização dos dados coletados sobre uma instituição, sobre as pessoas que fazem parte dela, sobre o conhecimento que é produzido e sobre os impactos deste conhecimento na sociedade. A sistematização dessas informações possibilita uma melhor compreensão das situações e das estruturas e atividades de uma instituição, permitindo uma reflexão sobre o contexto e políticas adotadas, além de subsidiar tomadas de decisão.

Na pós-graduação, por meio da autoavaliação, é possível identificar os pontos fortes e os pontos fracos do Programa, além de prever oportunidades e metas para o futuro. A comparação entre as metas previamente propostas com aquelas que foram realizadas possibilita a obtenção de um diagnóstico da situação do Programa de Pós-Graduação (PPG) em todas as suas dimensões. Este diagnóstico permite a elaboração de um Planejamento Estratégico e a definição de objetivos, metas e ações para a próxima avaliação da quadriênal.

A Avaliação do quadriênio 2017-2020 apresentou uma estrutura focada em três quesitos principais: (i) Programa; (ii) Formação e (iii) Impacto na Sociedade. Sugere-se que estes sejam os focos da autoavaliação.

Os três quesitos acima poderiam ser analisados, considerando-se cinco dimensões complementares (avaliação do quadriênio 2021-2024): (i) Formação; (ii) Internacionalização; (iii) Pesquisa e Produção de Conhecimento; (iv) Inovação e Transferência de conhecimento e (v) Impacto na Sociedade.

(i) Formação: Taxa de sucesso na formação de mestres e doutores; Nível de envolvimento de docentes e pesquisadores externos; Qualidade e quantidade de outras atividades de formação; Nível de satisfação dos alunos; Grau de sucesso dos egressos no mercado de trabalho, dentro da sua área de formação.

(ii) Internacionalização: Nível de atuação de docentes no exterior (pós-doutoramentos no exterior, estágios, missões); Quantidade de convênios e acordos bilaterais com instituições



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



estrangeiras, envolvendo a participação de docentes e discentes estrangeiros; Quantidade de projetos de pesquisa conjuntos em redes internacionais; Quantidade de co-tutela/dupla titulação; Quantidade de financiamento internacional de projetos de pesquisa; Percentuais de docentes e discentes envolvidos em cooperação internacional; Impacto das premiações internacionais de docentes e/ou discentes mais relevantes; Impacto dos eventos internacionais mais relevantes organizados por docentes do PPG.

(iii) Pesquisa e Produção de Conhecimento: Relevância/impacto das produções mais relevantes por docente; Nível de interação entre graduação e pós-graduação; Nível de Participação em redes e consórcios de pesquisa; Nível de Participação de pós-doutorandos e pesquisadores em pesquisa; Capacidade de Captação de recursos financeiros para pesquisa (agências de fomento, empresas, editais).

(iv) Inovação e transferência de conhecimento: Impacto econômico, ambiental e/ou sócio-cultural das produções ou resultados mais relevantes do programa em termos de um ou mais dos seguintes critérios; Geração de emprego e renda a partir da formação obtida no PPG e/ou Cooperação com empresas públicas e privadas, órgãos públicos, ONGs e/ou Integridade ambiental da região onde o PPG está inserido ou ainda em nível nacional ou global e/ou Desenvolvimento de startups e spin-offs acadêmicas a partir do PPG (docentes, egressos) e/ou Mudança da realidade social e/ou cultural.

Etapas para a condução da autoavaliação:

- Primeira etapa: Criação de uma comissão de autoavaliação e aprovação pelo colegiado do programa. Após a criação, a comissão passou a coordenar o processo de autoavaliação.
- Segunda etapa: Elaboração da proposta de Plano de Autoavaliação O Plano de Autoavaliação foi elaborado pela comissão de autoavaliação, com base: (i) na Missão do PPG; (ii) no PDI Institucional; (iii) nos quesitos e itens da avaliação da CAPES e (iii) no monitoramento da qualidade do PPGO e do seu processo de formação. Foram definidos os critérios de avaliação e a escala a ser adotada (o que seria considerado bom, satisfatório, ruim). A periodicidade de coleta de dados também foi determinada.



2) OBJETIVOS

Monitoramento e sistematização de informações que possibilitem uma melhor compreensão das situações e das estruturas e atividades do programa, permitindo uma reflexão sobre o contexto e políticas adotadas, além de subsidiar tomadas de decisão. Por meio da autoavaliação, identificar os pontos fortes e os pontos fracos do programa, além de prever oportunidades e metas para o futuro.

A comparação entre as metas previamente propostas com aquelas que foram realizadas possibilita a obtenção de um diagnóstico da situação do programa em todas as suas dimensões. Este diagnóstico permite a elaboração de um Planejamento Estratégico e a definição de objetivos, metas e ações para a próxima avaliação da quadrienal.

3) ESTRATÉGIAS

Como estratégia inicial da construção do projeto de autoavaliação do PPGO/ISNF/UFF, realizou-se a leitura do Relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação de Programas de Pós-graduação (CAPES) e também do Plano de Desenvolvimento Institucional/UFF (PDI/UFF). Além da participação no Workshop sobre autoavaliação realizado pela Pró-reitoria de Pós Graduação (PROPPi). Esse estudo prévio pretendeu conhecer e identificar os objetivos e critérios elencados pela CAPES, a fim de atendê-los, preservando, ainda, a consonância entre as metas do Programa e o PDI/UFF.

A Comissão também recorreu à leitura de outros projetos de autoavaliação no âmbito da pós-graduação. A utilização de questionários on-line foi definida como uma das ferramentas de coleta de dados para a autoavaliação. Sua elaboração para aplicação individualizada junto aos diversos segmentos envolvidos no Programa (questionários específicos para cada grupo) foi debatida pela comissão.

A proposta final considerou pontos relevantes como a formação discente, estrutura curricular, corpos docente e técnico e impacto social, tendo como referência a avaliação da Capes no quadriênio anterior. Além do questionário, outras fontes de informação para a autoavaliação serão utilizadas,



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



como planilhas, dados e inventários fornecidos pela Coordenação do Programa, bem como formulários encaminhados pelos docentes e discentes.

Ao final da implementação e consolidação do projeto, almeja-se o desenvolvimento de uma cultura avaliativa de caráter sistemático dentro do Programa.

4) MÉTODO

Para a coleta dos dados necessários à avaliação nas três dimensões, serão utilizados questionários e informações contidas em planilhas/formulários encaminhados anualmente pelos docentes à secretaria do PPGO/ISNF/UFF.

Os questionários, de caráter multidimensional e próprios de cada grupo respondente, serão construídos por meio do aplicativo Google Forms, contendo questões objetivas (fechadas) formuladas com base nos critérios de avaliação determinados para cada um dos segmentos, conforme descrito a seguir:

(a) Docentes - Perguntas no questionário:

Os alunos demonstram dedicação ao curso?

Os alunos demonstram domínio de conteúdos básicos necessários à compreensão dos temas abordados? Os alunos demonstram interesse nas discussões propostas?

A bibliografia recomendada em sua disciplina é atual e encontra-se disponível no acervo físico e/ou digital da UFF?

Os alunos procuraram ir além da bibliografia indicada?

Considera satisfatório o desempenho dos alunos nas atividades avaliativas?

Os alunos procuraram participar ativamente das discussões que ocorreram em sala de aula?
Você cumpre os horários determinados com pontualidade?

Como é a relação orientador-orientado?

O(a) orientando(a) te trata de forma respeitosa, cumpre os combinados, retorna às suas solicitações no tempo adequado?



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



Conduz o processo de construção do trabalho de maneira adequada, apresentando as regras do programa sobre a estruturação, formatação, além do conteúdo?

Retorna os textos produzidos pelo(a) orientando(a) num prazo razoável ou previamente combinado?

Incentiva a produção científica do(a) orientando(a)?

Dispõe-se ao debate e à exposição de novas ideias, que podem agregar ao trabalho?

Dá suporte ao trabalho (incluindo etapas práticas de laboratório e/ou clínica) de acordo com o que é discutido nos encontros de orientação?

Você considera que a metodologia de ensino por você utilizada nas disciplinas servem como incentivo à aprendizagem do aluno?

Precisa de ajuda para desenvolver novas metodologias em sala de aula?

Gostaria de cursos e palestras sobre novas formas de avaliação ativa em pós graduação?

Infraestrutura necessária (espaço físico, equipamento, etc).

Recursos humanos necessários (bolsistas, técnicos).

Recursos financeiros necessários.

Em relação à sua demanda para participar de eventos científicos.

Disponibilidade do PPGO em disputas em grupo de verbas auxiliares (bolsas e verba de bancada).

Considerando que somos um curso nota 4, com pouca verba disponível, quais seus comentários sobre os itens anteriores? Infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, auditórios, clínicas...). Segurança.

Relacionamento com a coordenação do programa.

Qualidade dos materiais e equipamentos.

Quantidade e disponibilidade dos materiais e equipamentos.

Sua área reconhece a importância da sua participação na pós-graduação e facilita a sua agenda de trabalho?



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



Qual sua visão do papel da pós-graduação no desenvolvimento das atividades de graduação?

Qual sua visão do papel da pós-graduação no desenvolvimento das atividades de extensão?

Participar da pós-graduação facilita o desenvolvimento das suas atividades na graduação?

Você se sente estimulado a permanecer na pós-graduação?

Qual (is) aspecto (s) que dificulta(m) a condução da sua pesquisa?

Em relação ao procedimento de seleção dos novos alunos, você teria alguma sugestão?

Faça um resumo sobre sua visão geral do PPGO/ISNF/UFF.

(b) Discentes - Perguntas do questionário:

O PPGO/ISNF/UFF proporciona um ambiente favorável ao crescimento intelectual dos alunos?

O curso de pós-graduação que você está cursando é reconhecido no mercado de trabalho?

Você está satisfeito com o curso em termos de expectativas?

O curso promove atividades de extensão para a integração entre pós-graduação, graduação e comunidade externa?

A infraestrutura ofertada pelo programa é suficiente para realização das pesquisas?

A infraestrutura ofertada pelo programa é suficiente para realização das atividades acadêmicas?

A comunicação entre coordenação e discentes é satisfatória?

A metodologia de ensino adotada pelos docentes em sala de aula estimula a sua capacidade crítica e reflexiva?

O processo de ensino e aprendizagem desenvolve competências para a interpretação e resolução de problemas?

Houve sincronia entre o processo de aprendizagem e o processo de avaliação?



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



As ferramentas metodológicas usadas pelos docentes no processo de aprendizagem são motivadoras?

O programa conseguiu dar-lhe subsídios para a escrita do artigo?

O M.A.P.A (manual de aprimoramento de trabalhos de conclusão de curso) trouxe maior clareza em relação à estruturação da dissertação/tese?

O programa incentiva a divulgação científica dos trabalhos realizados em eventos nacionais e internacionais?

O site do programa é satisfatório?

As disciplinas ofertadas estão adequadas com o objetivo do Programa?

O plano de disciplinas proposto no início das disciplinas é cumprido integralmente?

A carga horária total das disciplinas ofertadas está adequada?

O conteúdo das disciplinas são distribuídos de forma adequada durante o semestre?

As disciplinas oferecidas abordaram conteúdo de forma duplicada?

O conteúdo das disciplinas oferecidas contribuiu para o aprofundamento na área?

A metodologia adotada nas disciplinas é adequada?

Os docentes responsáveis pelas disciplinas se mostraram abertos a sugestões para melhorias das mesmas?

A bibliografia recomendada é satisfatória?

Deixe seus comentários positivos e/ou negativos, em forma de sugestão, sobre as disciplinas do PPGO/ISNF/UFF.

A disponibilidade de tempo do seu orientador na orientação de sua dissertação/ tese é adequada?

Você se sente seguro com relação à orientação de sua pesquisa?

O seu orientador(a) te direcionou na construção e qualidade da sua pesquisa?

Conseguiu resolver os problemas que foram surgindo com o decorrer da pesquisa?

Durante a confecção do artigo científico, houve orientação na redação do manuscrito?



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



A relação orientador-aluno é satisfatória?

O PPGO/ISNF/UFF dá suporte quando há alguma questão sobre necessidade de ajustes de relacionamentos e/ou troca de orientador(a)?

Deixe seus comentários positivos e/ou negativos, em forma de sugestão, sobre as orientações do PPGO/ISNF/UFF.

Você se considera um aluno comprometido em relação ao programa?

Conseguiu aprender os conteúdos abordados nas disciplinas?

Foi pontual no início e término das aulas?

Cumpriu os prazos estabelecidos pelo orientador(a)?

Deixe seus comentários positivos e/ou negativos, em forma de sugestão, sobre a sua visão frente ao curso do PPGO/ISNF/UFF.

(c) Egressos - Perguntas do questionário:

Aos que cursaram Mestrado no PPGO/ISNF/UFF:

Você fez Doutorado?

Qual seu vínculo empregatício?

Você está satisfeito profissionalmente com o trabalho que realiza?

Qual o tempo decorrido, após a conclusão da Pós-Graduação, que você conseguiu o vínculo empregatício que possui?

Você atua em algum cargo administrativo no setor público ou privado?

Você está vinculado à Pós-graduação?

Qual a nota da Pós-graduação Stricto sensu que você está vinculado?

Você continua desenvolvendo pesquisas?

Você obteve financiamento para o desenvolvimento de pesquisa após concluir a Pós-graduação no PPGO/ISNF/UFF?

Qual é o rendimento médio que você possui atualmente?



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



Você se sente satisfeito com sua remuneração atualmente?

Cursar pós-graduação no PPGO/ISNF/UFF impactou no nível de rentabilidade financeira que você possui no momento?

Você atua profissionalmente em qual estado do país?

Ou em qual país (caso esteja no exterior)?

Você atua profissionalmente na mesma região que morava antes de cursar pós-graduação no PPGO/ISNF/UFF?

Qual foi seu objetivo em fazer mestrado?

Ter cursado pós-graduação no nível Stricto Senso (Mestrado) foi importante para sua carreira profissional?

Na sua opinião cursar pós-graduação (Lato Senso) é importante para complementar sua carreira profissional?

Para qual área você acha que o PPGO/ISNF/UFF promoveu melhor preparo?

As disciplinas cursadas no PPGO/ISNF/UFF, foram importantes para sua atuação profissional?

As metodologias utilizadas nas disciplinas no PPGO/ISNF/UFF, foram importantes para sua formação e para a sua atuação profissional?

As disciplinas e atividades acadêmicas contribuíram com a visão empreendedora na sua formação e para a sua atuação profissional?

Qual conceito você atribui à orientação recebida no PPGO/ISNF/UFF?

Qual o conceito você atribui ao PPGO/ISNF/UFF?

Faça algum relato de testemunho no qual você identifica que ter cursado Pós-Graduação no PPGO/ISNF/UFF tenha contribuído na sua vida pessoal e profissional.

Faça algum comentário ou sugestão para contribuir para a qualidade do PPGO/ISNF/UFF.



5) CRONOGRAMA E RESULTADOS

Após a primeira aplicação efetiva dos questionários para a autoavaliação do Programa, os dados serão coletados, tabulados e analisados estatisticamente. Isso permitirá a revelação de importantes informações qualitativas e quantitativas. Os resultados encontrados serão agrupados e sistematizados de acordo com os objetivos propostos dentro de cada item da Ficha de Avaliação e confrontados com as metas e objetivos do Programa para curto, médio e longo prazo. Essa coleta de dados (aplicação do questionário) ocorrerá a cada dois anos. Apenas a avaliação das disciplinas será aplicada em intervalo menor, ao final do semestre em que forem ofertadas.

6) MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

O Plano de autoavaliação deve ser levado pelo coordenador ao Colegiado do PPG para apreciação. Após aprovação do colegiado, recomenda-se que o plano seja divulgado no site do Programa. A comissão de autoavaliação deve, então, apresentar os resultados à assembleia do PPG (docentes, discentes, técnicos) e/ou ao Colegiado, estimulando a reflexão e discussão sobre o diagnóstico obtido, tendo como referencial a avaliação da CAPES, a aderência ao PDI institucional e a Missão e Objetivos do PPG.

7) IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

A implementação do Plano de Autoavaliação deve ser coordenada pela comissão de autoavaliação, que irá orientar os procedimentos necessários (coleta de dados por meio de questionários, entrevistas, reuniões, debates). Em seguida, a comissão de autoavaliação deve fazer a sistematização dos dados mediante uma análise quali-quantitativa. A partir dessa análise, será possível identificar os pontos fortes (forças), os pontos fracos (fraquezas) e metas para o futuro. A comissão de autoavaliação deve, então, apresentar os resultados à assembleia do PPG (docentes, discentes, técnicos) e/ou ao Colegiado, estimulando a reflexão e discussão sobre o diagnóstico obtido, tendo como referencial a avaliação da CAPES, a aderência ao PDI institucional e a Missão e Objetivos do PPG.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



8) ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

A comissão de autoavaliação deve elaborar o Relatório de Autoavaliação, destacando potencialidades, fragilidades e possíveis ações futuras.

Sem mais,

Comissão de Autoavaliação

Adriana Dibo da Cruz

SIAPE: 1765604

Fernanda Signorelli Calazans

SIAPE: 3038128

Luiz Augusto da Costa Poubel

SIAPE: 2584416