



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGO/ISNF/UFF

Nessa proposta de autoavaliação do próprio programa foram observados alguns pontos importantes e com correspondência nos 3 grupos de avaliações distintas. Mas, como um processo inicial houve uma baixa adesão de egressos 22%, média adesão de discentes 63% e uma boa adesão de docentes de 95.0% de docentes, porém, a baixa adesão já demonstrou a dificuldade de mobilização de algum dos envolvidos, e serviu de diagnóstico de condições presumidas.

Os resultados da autoavaliação interna ajudaram a alçar discussões e já estão sendo aplicados para melhoria do Programa, constatada sua importância, permitindo fazer um melhor planejamento futuro, norteador o novo edital de Cadastramento e Recadastramento Docente 2023 e o edital de seleção discente 2025, visando o alcance de metas e objetivos estabelecidos no PDI relacionados aos objetivos do programa, formação do discente e estrutura para atingir aos objetivos.

PONTOS FORTES DO PPGO-ISNF

- A interdisciplinaridade do curso.
- Alta qualidade do ensino com métodos didático-pedagógicos modernos e atuais.
- Interação com a Graduação com e impacto na educação da Universidade.
- Captação de recursos junto às agências de fomento de modo contínuo desde o início do Programa em 2013, apesar de todo contingenciamento do orçamento a educação do Brasil e principalmente do estado do Rio de Janeiro.
- Intercâmbios: Todos os docentes do programa possuem algum tipo de intercâmbio nacional e/ou internacional.
- Todos os docentes do programa atuam como pareceristas ad-hoc de periódicos nacionais e internacionais.
- Integração com a Sociedade e Inserção Social, vários projetos de ensino, pesquisa e extensão estão sendo desenvolvidos e causando impacto regional e influenciando as tomadas de decisão em política pública de Nova Friburgo.
- Engajamento significativo na promoção de eventos, refletindo uma boa visibilidade e interação com a comunidade acadêmica.



- O PPG alcançou um bom desempenho na produção acadêmica e na disseminação de conhecimento em eventos científicos.
- Produção acadêmica robusta e de qualidade, com a participação ativa de discentes.
- Bom envolvimento em atividades de extensão e serviços à comunidade.
- Constante melhorias de infraestrutura.

PONTOS DE OBSERVAÇÃO

- Avaliar continuamente o processo de seleção discente para ingresso no programa, melhorando o processo seletivo ao perfil desejado.
- Avaliar continuamente o tamanho do programa e relação docente-discente para uma distribuição mais homogênea.
- Avaliar continuamente a flexibilidade do programa em relação às disciplinas para o contexto atual educacional e econômico, no desafio de ser um curso integral e não oferecer bolsas de estudo, avaliando a dedicação dos discentes com necessidade de trabalhar.
- Aumentar a produção bibliográfica qualificada com docente e discente, o que deve ser uma prioridade, embora tenha melhorado.
- Melhorar na produção de capítulos de livros, que são importantes para a disseminação do conhecimento.
- Baixa participação em mídias audiovisuais, que podem ser uma forma eficaz de divulgação científica.
- Há espaço para aumentar a colaboração dos discentes na produção de capítulos de livros.
- Apesar da grande captação de recursos pelo curso e pelos professores, faz-se necessário a constante atualização da infraestrutura, principalmente no que tange a manutenção de equipamentos já existentes.
- Não há técnicos de laboratório disponíveis para o programa, dificultando as pesquisas em termos de capacidade de operação de máquinas e equipamentos, além de prazos.
- Pouca flexibilização de carga horária para os docentes do programa frente a graduação.
- Dificuldade dos discentes em formatação dos arquivos da dissertação frente ao manual vigente.

*A análise dos indicadores do PPG de Odontologia revela um desempenho misto, com resultados positivos em várias áreas, especialmente na organização de eventos e na produção de publicações.



Esses indicadores positivos são essenciais para a reputação do programa, pois demonstram a capacidade de engajamento e a qualidade da pesquisa realizada, além de contribuir para a formação de discentes mais preparados e ativos na comunidade acadêmica. Por outro lado, os indicadores com desempenho inferior destacam áreas que necessitam de atenção e melhoria. A baixa produção de capítulos de livros e a participação em mídias audiovisuais, por exemplo, indicam que o PPG pode explorar novas formas de disseminação do conhecimento e engajamento com a sociedade. A melhoria desses indicadores pode resultar em um impacto positivo na visibilidade e na relevância do programa.

AÇÕES ADOTADAS PARA O AJUSTE DAS OBSERVAÇÕES

Alguns ajustes de direcionamento do curso foram implantados imediatamente após a divulgação do resultado da avaliação quadrienal do Programa e outros já após a autoavaliação do programa realizado previamente. Esses ajustes foram possíveis após a alteração do Regimento Interno, aprovado pela PROPPI, e por instâncias superiores, em dezembro de 2023, trouxe como principais pontos:

- Ajustes no regimento interno para absorver as necessidade do curso de doutorado;
- Adicionalmente, um capítulo específico para Estágio Pós-Doutoral;
- Criação da comissão de Pós-Doutoramento;
- Criação da Normativa de Bolsas - controle bimestral de alunos bolsistas;
- Pequenas modificações nos processos seletivos de discentes;
- Novos critérios de Credenciamento e Recredenciamento docente foram estabelecidos com base nos quesitos do RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO 2017-2020. Foi definido que o acompanhamento docente será mais regular, em intervalos fixos e mais curtos para desligamento ou mudança de categoria baseado em estudo amplo via SciVal e muitas discussões com base nos resultados da autoavaliação do programa;
- Equilíbrio do corpo docente no que tange a colaboradores e permanentes;
- Foi definido e reforçado que os docentes permanentes atuarão como ministradores de disciplinas e orientadores de dissertações, os colaboradores atuarão apenas como orientadores de dissertações ou ministradores de disciplinas, e o visitante atuará apenas como co-orientador de dissertações.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



- Foram adotadas medidas para assegurar distribuição mais homogênea de orientações no programa, com planejamento de 5 orientações por docente, concomitantes.
- O edital de seleção discente passou a ocorrer apenas 1 vez ao ano, com calendário fixo para ocorrer até início de março, num ano e até início de agosto no ano subsequente, para melhor estratégia de distribuição de bolsas e disciplinas .
- O Edital discente incluiu o ingresso de candidatos por ações afirmativas.
- Manutenção do programa de tutoria - PROGRAMA DE TUTORIA – Esse programa de Tutoria oportuniza a discentes do curso de Mestrado desenvolverem o projeto de tutoria com discentes da Graduação - Bacharel em Odontologia.
- Atualização do manual de trabalhos de conclusão de curso (mapa.uff.br) - O manual foi atualizado e está vigente e disponível no site do programa, e possui constante atualização frente às regras de formatação brasileiras e internacionais.

*O objetivo da atualização do manual de dissertações e teses primordialmente foi a criação do curso do Doutorado, o qual exige a criação das regras para as teses e dissertações.

Os argumentos para tal: “A incorporação de um manual de monografias da graduação a um manual de dissertações de mestrado e teses de doutorado traz diversos benefícios, promovendo uma integração mais fluida entre os diferentes níveis acadêmicos. Aqui estão alguns argumentos que justificam essa integração: Padronização e Continuidade - A inclusão de um manual unificado proporciona uma continuidade nas normas e diretrizes, facilitando a transição dos alunos da graduação para a pós-graduação. Isso cria uma familiaridade que pode ser especialmente útil quando alunos de graduação decidem prosseguir seus estudos em níveis mais avançados; Economia de Recursos e Esforços - Consolidar os manuais economiza tempo e recursos, tanto para os estudantes quanto para os docentes. Os esforços investidos na elaboração e atualização de normas podem ser mais eficientemente direcionados quando aplicados a um único manual, beneficiando ambas as instâncias acadêmicas; Aproveitamento do Trabalho Prévio - Incorporar as diretrizes de monografias da graduação no manual de pós-graduação permite o aproveitamento do trabalho prévio realizado para estabelecer padrões de qualidade. Isso reflete uma abordagem sustentável e eficiente na gestão de recursos acadêmicos; Ineditismo e Inovação – DISRUPTIVO - Rompe paradigmas da separação entre graduação e pós; Facilidade para os Docentes - Um manual unificado simplifica o processo para os docentes, pois eles podem utilizar uma única referência normativa ao orientar alunos de diferentes



níveis. Isso reduz a complexidade administrativa e permite que os professores se concentrem mais efetivamente na orientação acadêmica; Preparação para a Docência - Alunos de pós-graduação que, eventualmente, se tornarão docentes na graduação, serão previamente familiarizados com as normas adotadas desde sua formação inicial. Isso contribui para uma transição mais suave entre os diferentes papéis acadêmicos e promove a consistência nas orientações dadas aos estudantes; Ao incorporar um manual de monografias da graduação a um manual de dissertações de mestrado e teses de doutorado, as instituições de ensino superior podem fortalecer a coesão acadêmica, promovendo práticas eficientes, facilitando a transição entre os níveis educacionais e contribuindo para a qualidade e reconhecimento das pesquisas.”

- Parceria com a Biblioteca do ISNF para entrevistas relacionadas a formatação das versões finais dos trabalhos de conclusão de curso;
- Melhorias de infraestrutura de salas de aula, com atualização de recursos multimídias e aquisição de mais uma sala de aula, suportando os dois cursos: mestrado e doutorado;
- Criação de uma clínica odontológica de uso exclusivo para pesquisas - Clínica Multiusuário de Pesquisas do Instituto de Saúde de Nova Friburgo (CMP/ISNF);
- Criação de um laboratório de áudio/vídeo/fotografia e sala de edição - Saúde C(on) Ciência;
- Criação de grupos de trabalho (discentes/docentes) para atualização das redes sociais do programa, aumentando a visibilidade;
- Atualizações constantes do site.

Sem mais,

Comissão de Autoavaliação

Adriana Dibo da Cruz

SIAPE: 1765604

Fernanda Signorelli Calazans

SIAPE: 3038128

Luiz Augusto da Costa Poubel

SIAPE: 2584416