



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



1 ATA DA 16ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO
2 EM ODONTOLOGIA DO INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO (ISNF). Às
3 12:15 (doze horas e quinze minutos) do dia 19 (dezenove) de dezembro de 2023 (dois mil e
4 vinte e três), a professora Fernanda Signorelli Calazans, deu início à 16ª Reunião Extraordinária
5 deste programa utilizando o google hangouts. Participaram os docentes: Fernanda Signorelli
6 Calazans, Leonardo dos Santos Antunes, Cynthia Gomes, Alessandra Areas, Natalia Iorio
7 Lopes Pontes Póvoa, Andréa Videira Assaf, Bruna Lavinhas Sayed Picciani, Lívia Antunes,
8 Gabriela Alessandra da Cruz Galhardo Camargo, Marcos de Oliveira Barceleiro, Marcia Rejane
9 Canabarro, José Eduardo Amarante, Márcio José da Silva Moreira e discentes Emanuel
10 Monteiro e Sarah Arruda. Pauta única: Atualização do manual de dissertações e teses. O objetivo
11 da atualização do manual de dissertações e teses primordialmente é a criação do curso do
12 Doutorado, o qual exige a criação das regras para as teses e dissertações. Precisamos que conste
13 no manual as informações sobre as teses de Doutorado. A incorporação do manual do PPGO
14 ao da Graduação, sugerida pela professora Roberta Barcelos apresenta vantagens, e essa
15 discussão foi descrita em última reunião ordinária. Para a reunião extraordinária foram trazidos
16 tópicos referentes a atualização do manual de dissertações e teses a serem votados. O primeiro
17 tópico para votação se refere a utilização da logotipo da PPGO na capa do manual de
18 dissertações e teses, a plenária aprovou a utilização da logotipo do PPGO. A professora e
19 coordenadora Fernanda Calazans projeta a logotipo para a plenária. A professora coloca em
20 votação a data de início de aplicação do novo manual: turma de 2023. O colegiado concorda
21 que a aplicação do novo manual seja para a turma de 2023. Foi colocado também em votação a
22 incorporação do PPGO do manual da Graduação. A professora Roberta Barcelos relatora da
23 proposta redigiu um texto sobre as vantagens dessa incorporação, o qual foi lido pela professora
24 Fernanda Calazans: "A incorporação de um manual de monografias da graduação a um manual
25 de dissertações de mestrado e teses de doutorado traz diversos benefícios, promovendo uma
26 integração mais fluida entre os diferentes níveis acadêmicos. Aqui estão alguns argumentos que
27 justificam essa integração; Padronização e Continuidade: A inclusão de um manual unificado
28 proporciona uma continuidade nas normas e diretrizes, facilitando a transição dos alunos da
29 graduação para a pós-graduação. Isso cria uma familiaridade que pode ser especialmente útil
30 quando alunos de graduação decidem prosseguir seus estudos em níveis mais avançados;



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



31 Economia de Recursos e Esforços: Consolidar os manuais economiza tempo e recursos, tanto
32 para os estudantes quanto para os docentes. Os esforços investidos na elaboração e atualização
33 de normas podem ser mais eficientemente direcionados quando aplicados a um único manual,
34 beneficiando ambas as instâncias acadêmicas; Aproveitamento do Trabalho Prévio: Incorporar
35 as diretrizes de monografias da graduação no manual de pós-graduação permite o
36 aproveitamento do trabalho prévio realizado para estabelecer padrões de qualidade. Isso reflete
37 uma abordagem sustentável e eficiente na gestão de recursos acadêmicos; Ineditismo e
38 Inovação - DISRUPTIVO: Rompe paradigmas da separação entre graduação e pós; Facilidade
39 para os Docentes: Um manual unificado simplifica o processo para os docentes, pois eles podem
40 utilizar uma única referência normativa ao orientar alunos de diferentes níveis. Isso reduz a
41 complexidade administrativa e permite que os professores se concentrem mais efetivamente na
42 orientação acadêmica; Preparação para a Docência: Alunos de pós-graduação que,
43 eventualmente, se tornarão docentes na graduação, serão previamente familiarizados com as
44 normas adotadas desde sua formação inicial. Isso contribui para uma transição mais suave entre
45 os diferentes papéis acadêmicos e promove a consistência nas orientações dadas aos estudantes;
46 Ao incorporar um manual de monografias da graduação a um manual de dissertações de
47 mestrado e teses de doutorado, as instituições de ensino superior podem fortalecer a coesão
48 acadêmica, promovendo práticas eficientes, facilitando a transição entre os níveis educacionais
49 e contribuindo para a qualidade e reconhecimento das pesquisas." A professora traz as
50 informações para a plenária e coloca para discussão e posterior aprovação. A incorporação foi
51 aprovada por unanimidade. A professora Fernanda Calazans explica à plenária que todas as
52 dissertações e teses devem ser colocadas no repositório institucional nacional, para que de fato
53 tenha-se ciência de que o aluno concluiu o curso e para popularização da ciência. A professora
54 explica que quando um pesquisador escreve um artigo, existe uma pesquisa para saber se aquele
55 trabalho é um plágio. Para tentar solucionar situações de plágio, por esse artigo está descrito no
56 trabalho no repositório, a professora Bruna Lavinias diz que pela sua experiência, ao publicar
57 em algumas revistas, uma solução encontrada é informar o link do trabalho no repositório para
58 os editores das revistas. Outra solução sugerida pelo professor Marcos Barcelheiro seria inserir
59 o artigo em português no repositório institucional. A professora Gabriela Galhardo concorda
60 com a sugestão de inserir no repositório em português, mas que se crie a exigência do aluno



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



61 entregar a versão em inglês. As professoras Fernanda Calazans e Natália Iorio acreditam que
62 essa exigência pode ser feita entre orientador e aluno. Após discussão a plenária decide que o
63 trabalho seja orientado pelo manual da pós, que tenha a preferência de ser apresentado e escrito
64 em português, mas caso a revista permita que seja publicado previamente no repositório, pode
65 ser apresentado em inglês. Não havendo mais assuntos a tratar, a reunião foi encerrada às 13
66 horas e 53 minutos. E para constar, eu, Mariana Lima Müller, assistente em administração, do
67 Programa de Pós Graduação em Odontologia, lavrou esta ata a qual vai assinada por mim e pela
68 professora e coordenadora Fernanda Signorelli Calazans, em 5 de fevereiro de 2024.

69 
70
71

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO



COORDENADORA PPGO/ISNF