



1
1 ATA DA 62ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM
2 ODONTOLOGIA DO INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO (ISNF). Às 12:00
3 (doze horas) do dia 13 (treze) de junho de 2024 (dois mil e vinte e quatro), a professora
4 Fernanda Signorelli Calazans, deu início à 62ª Reunião Ordinária deste programa utilizando a
5 ferramenta web link: <https://meet.google.com/zyx-bjke-dgc>. Participaram os docentes:
6 Fernanda Signorelli Calazans, José Eduardo Vasconcellos Amarante, Cinthya Vargas, Natalia
7 Iorio Lopes Pontes, Angela Scarparo, Gabriela Alessandra da Cruz, Helvécio Póvoa,
8 Alessandra Areas e Souza, Luiz Augusto da Costa Poubel, Flavia Maia Silveira, Adriana Dibo
9 da Cruz, Márcio José da Silva Moreira, Lívia Azeredo Alves Antunes, Andrea Videira Assaf,
10 Marcia Rejane Thomas Canabarro, Flavia Maia Silveira, Leonardo Antunes, discentes
11 Emmanuel Monteiro da Fonseca, Amanda Carolina Lacerda. ITEM 1: Inclusão em ata
12 (retroativo) das atas das últimas reuniões aprovadas eletronicamente; As atas foram
13 aprovadas. ITEM 2: Inclusão em ata (retroativo) de bancas de defesa e qualificação aprovadas
14 eletronicamente; Aprovadas as bancas de qualificação: aprovação da banca de qualificação
15 de mestrado do(a) aluno(a) Diana Reis Garcia Faria, intitulada: Efeitos da Pandemia de
16 COVID-19 na saúde bucal: Percepção de pessoas com deficiência, TEA e doenças
17 sistêmicas., orientada por Flávia Maia Silveira, Andréa Videira Assaf a ser composta
18 pelos(as) Profs(as) Drs(as): Flávia Maia Silveira (PPGO/ISNMF/UFF)- Membro Titular
19 Penha Faria da Cunha (ISNF/UFF)-Membro Titular
20 Marcos Alex Mendes da Silva (ISNF/UFF)-Membro Titular
21 Maria Isabel Bastos Valente (UNIFASE\FMP)-Membro Suplente
22 Andéa Videira Assaf (PPGO/ISNF/UFF)-Membro Suplente
23 A qualificação foi realizada em 21/08/2024 às 14:00hs. Aprovadas as bancas de defesa:
24 aprovação da banca de defesa de mestrando do(a) aluno(a) Letícia Lopes da Silva, da
25 dissertação intitulada: ANÁLISE DE ALTERAÇÕES GENGIVAIS E OCLUSOPATIAS EM
26 CRIANÇAS E ADOLESCENTES DIABÉTICOS TIPO 1, orientada por Gabriela Alessandra
27 da Cruz Galhardo Camargo, Glaucio Serra Guimarães a ser composta
28 pelos(as) Profs(as) Drs(as): Gabriela Alessandra da Cruz Galhardo Camargo (Programa de
29 Pós- Graduação em Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo da Universidade
30 Federal Fluminense (UFF))- Membro Titular
31 Bruna Lavinias Sayed Picciani (Programa de Pós- Graduação em Odontologia do Instituto de



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



3
32 Saúde de Nova Friburgo da Universidade Federal Fluminense (UFF)) - Membro Titular
33 Cristiane Duque (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)) –
34 Membro Titular Angela Scarparo (Programa de Pós- Graduação em Odontologia do Instituto
35 de Saúde de Nova Friburgo da Universidade Federal Fluminense (UFF)) - Membro Suplente
36 Bruno Braga Benatti (Universidade Federal do Maranhão (UFMA)) - Membro Suplente
37 A defesa foi realizada em 19/06/2024 às 14:00hs; aprovação da banca de defesa de mestrando
38 do(a) aluno(a) Monique Xavier de Sousa, da dissertação intitulada: CANNABIS
39 MEDICINAL: UMA PERSPECTIVA SOBRE O USO A PARTIR DO CONHECIMENTO,
40 ATITUDES E PRÁTICAS DOS PRESCRITORES DO MEDICAMENTO NO BRASIL,
41 orientada por Flávia Maia Silveira, Andrea Videira Assaf a ser composta pelos(as) Profs(as)
42 Drs(as): Flávia Maia Silveira (PPGO/ISNF/UFF) - Membro Titular
43 José de Albuquerque Calasans Maia (UFF) - Membro Titular
44 Rodrigo Sant'Ana Nunes (FAIPE) - Membro Titular
45 Andrea Videira Assaf (PPGO/ISNF/UFF) - Membro Suplente
46 Maria Isabel Bastos Valente (UNIFASE/FMP) - Membro Suplente
47 A defesa foi realizada em 19/07/2024 às 09:00 hs; aprovação da banca de defesa de mestrando
48 do(a) aluno(a) Gabriel de Almeida Fonseca, da dissertação intitulada: Análise do Impacto de
49 um Filme em Escolares do Ensino Médio como Estratégia de Enfrentamento do Capacitismo,
50 orientada por Flávia Maia Silveira, Andréa Videira Assaf a ser composta
51 pelos(as) Profs(as) Drs(as): Flávia Maia Silveira (Universidade Federal Fluminense (UFF)) –
52 Membro Titular Fábio Renato Pereira Robles (Universidade Federal Fluminense (UFF)) -
53 Membro Titular Rodrigo Sant'Ana Nunes (Faculdade do IPE (FAIPE)) - Membro Titular
54 Maria Isabel Bastos Valente (UNIFASE/FMP) - Membro Suplente
55 Andréa Videira Assaf (Universidade Federal Fluminense (UFF)) - Membro Suplente
56 A defesa foi realizada em 08/08/2024 às 09:00hs. As bancas de defesa foram aprovadas pela
57 plenária. ITEM 3: Ciência na aprovação dos relatórios dos bolsistas pela comissão de bolsas;
58 a representante da comissão de bolsas Andrea Assaf comunica que foram aprovados os
59 relatórios dos alunos bolsistas. ITEM 4: Aprovação do edital de Doutorado - detalhes finais
60 de vagas e datas; a professora comunicou que enviou a todos por e-mail as últimas pequenas
61 alterações no edital de Doutorado e perguntou se alguém teria alguma observação a fazer, e se
62 todos estariam de acordo com o edital, aprovando o mesmo. A professora Fernanda Calazans



5
63 abriu a discussão sobre o tópico do processo seletivo do Doutorado: Entrevista. A plenária
64 discutiu sobre a inclusão e o manejo dessa etapa. A professora Natália Iório quis saber se a
65 entrevista teria o objetivo de entender o perfil do candidato ou se essa etapa seria avaliada,
66 com uma nota. A professora não concorda com a entrevista com nota e sinalizou que para fins
67 de avaliação de disponibilidade de tempo de dedicação de trabalho à pesquisa do Doutorado,
68 o aluno poderia preencher e assinar uma carta de compromisso. A professora Fernanda
69 Calazans disse que alguns professores relataram (como exemplo, o professor Marcos
70 Barceleiro) que o candidato, possível orientado, deve ter ciências dos dias específicos de
71 orientação, na pesquisa clínica, na faculdade, e que isso pode ser comunicado no ato da
72 entrevista, assinando um termo de compromisso. A professora Fernanda falou que acha que a
73 entrevista auxilia o candidato na escolha do seu professor orientador, pois caso um docente da
74 área de pesquisa não possa, outro professor pode fazer a orientação. A professora Alessandra
75 Areas sugeriu no chat que os candidatos cheguem com uma carta de intenção, que a entrevista
76 deveria pontuar, e que o projeto apresentado já esteja inserido em alguma orientação em
77 andamento. A professora Fernanda Calazans considerou que o último tópico da citação da
78 professora Alessandra Areas acaba impedindo a ampla concorrência. A professora Gabriela
79 Alessandra achou interessante a carta de intenção, e falou que se o candidato já foi orientado
80 de Mestrado ele não precisaria dessa carta. A professora Gabriela Alessandra não acha que a
81 entrevista deve ser pontuada, pois acredita que não existe uma forma de recurso para esse tipo
82 de avaliação. A professora Gabriela falou que a disponibilidade do aluno doutorando não deve
83 ser apenas de acordo com a disponibilidade do orientador, pois ele também será aproveitado
84 na Graduação, e para essa função não se tem ainda dias e horários definidos, finalizou que a
85 disponibilidade do aluno deva ser para a pós graduação e não para o orientador. A professora
86 Natália Iório sugeriu que seja claro para o candidato a dedicação Integral ao curso do
87 Doutorado e no decorrer da orientação qualquer situação que fuja a essa regra seja levada para
88 o colegiado. A professora Livia Azeredo demonstrou uma preocupação na aprovação de um
89 aluno no processo seletivo de Doutorado que não esteja linkado a nenhum docente do
90 programa já com uma linha de pesquisa. A professora Gabriela Galhardo disse que acha
91 importante deixar claro para os candidatos o perfil de orientação dos professores. A
92 professora Fernanda Calazans sugeriu que seja incluída no Edital uma coluna com o perfil dos
93 professores e as suas áreas de pesquisa de interesse, criando áreas de carta de orientação, e



7
94 que já na inscrição isso seja um documento obrigatório. A professora Adriana Dibo concorda
95 com a carta de intenção, mas acredita que essa restrição de tornar essa carta de recomendação
96 obrigatória, pode inibir bons alunos pesquisadores que não tenham essa facilidade de contato
97 com o corpo docente, de ingressarem no programa. A professora Adriana Dibo sugeriu que na
98 entrevista seja informado ao aluno que caso o docente que ele tenha interesse não possa
99 orientá-lo ele aceita mudar de área? O professor Leonardo Antunes colocou que deve constar
100 no Edital que o projeto a ser apresentado deve ser supervisionado por algum orientador do
101 programa. O professor sugeriu que se baseando no fato de que o programa tem um limite
102 máximo de alunos, ele sugere que não seja especificado no edital o número de orientações por
103 docente, para o corpo docente ter mais flexibilidade. O professor José Eduardo Amarante
104 perguntou se existe a possibilidade de o aluno trocar a orientação depois de ingressar, se
105 existe a possibilidade de o aluno escolher o orientador após conhecer pessoalmente. A
106 professora Natália Iório falou que caso haja uma insatisfação de orientação existe a
107 possibilidade de troca de orientação, por afinidade ou por insatisfação; o caso é lavado ao
108 colegiado e a troca é proposta. A professora Fernanda Calazans resumiu as modificações
109 sugeridas e debatidas na reunião: inclusão no edital das áreas de interesse dos projetos de
110 cada docente (a professora Adriana Dibo sugeriu que seja incluído também no edital que
111 dúvidas quanto a orientação o candidato pode procurar a coordenação que vai sugerir outras
112 possibilidades de orientação), alteração das datas do processo seletivo para início de
113 setembro. A professora Alessandra Areas sugeriu que seja feito um levantamento pelo forms
114 de quem já tem orientações indicados pelos docentes, e a coordenação ciente disso auxiliaria
115 essa distribuição. A professora Fernanda Calazans seguiu a sugestão do professor Leonardo
116 Antunes de retirar o quantitativo de vagas especificadas a cada docente. A plenária concorda
117 com as alterações. ITEM 5: Solicitação dos professores: Professora Márcia Rejane fez a
118 solicitação de desligamento do curso à coordenação. A professora Fernanda Calazans
119 comunicou à plenária o desligamento da professora. A professora Márcia Rejane agradeceu a
120 participação no programa mas terá que se afastar por motivos pessoais de saúde. A professora
121 Bruna Lavinas solicitou a co-orientação da professora Simone Saldanha Ignacio de Oliveira
122 como coorientadora da aluna Mariana Ventura. A professora Alessandra Areas solicitou a co-
123 orinetação da professora Elizângela Zuza como coorientadora das alunas Maria Estela Soares
124 Alves dos Santos, Marcelo Barbosa Garcia e Gabriela dos Santos Almeida. ITEM 6: Criação



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



9
125 de uma nova linha de pesquisa ou projeto de pesquisa e de um projeto de extensão associado
126 (respeitando as novas orientações da CAPES e PROPPI e possível aquisição de bolsas e verba
127 de bancada); a professora Fernanda Calazans explicou que o governo, com a proposta de
128 Ciência Aberta, tem lançado editais de apoio a pesquisa e aos projetos de extensão,
129 vinculando esses projetos a pós graduação. Projetos individuais e projetos em grupo. A
130 professora preencheu o edital e o projeto foi contemplado. O projeto contemplado é o “Saúde
131 c(on) Ciência” o qual utiliza a estrutura do laboratório de vídeo/áudio/fotografia no intuito de
132 popularizar a ciência e otimizar os atendimentos odontológicos de forma digital. O projeto
133 seria divulgado com a frente científica de divulgação dos trabalhos, que na próxima
134 quadrienal, os produtos técnicos irão contar para cursos acadêmicos. A segunda frente seria a
135 criação de um núcleo de teleatendimento. A professora Fernanda Calazans falou que já teve
136 uma conversa informal com o professor Marcos Alex que já tem um projeto de extensão sobre
137 teleatendimento e já teve uma conversa com uma exaluna mestranda, que trabalha na
138 Aeronáutica, aonde a porta de entrada das odontoclínicas são via teleatendimento. E com a
139 criação desse teleatendimento, o Instituto de Saúde de Nova Friburgo receberia a ajuda dessa
140 verba a ser investida, uma empresa terceirizada poderia ser contratada para digitalização dos
141 prontuários, informatizando a recepção dos pacientes, favorecendo também as pesquisas
142 clínicas desenvolvidas no Instituto. A extensão na pós graduação está cada vez mais tendo
143 importância nas avaliações da Capes. A plenária concorda com a proposta da coordenação.
144 ITEM 7: Convite para projeto de pesquisa: Centro de Imagem para Pesquisa Translacional em
145 Saúde. A proposta tem como objetivo equipar o Laboratório Multiusuário de Pesquisa
146 Biomédica do ISNF-UFF em Nova Friburgo para atender as pesquisas pré clínicas e clínicas
147 desenvolvidas pelas pós graduações (PPGO, PPBI) Essa proposta possibilitará a aquisição de
148 um tomógrafo de cabeça e pescoço que atenderá as pesquisas clínicas desenvolvidas pelos
149 pesquisadores da área de odontologia e fonoaudiologia do ISNF, iremos também adquirir um
150 equipamento de imagem de pequenos animais (ratos e camundongos) que propiciará análises
151 adicionais nos estudos pre clínicos já em desenvolvimentos de novos insumos farmacêuticos
152 tanto de origem na flora quanto através de síntese química, desenvolvidos pelos pesquisadores
153 participantes da proposta, com propriedades antitumoral, antiinflamatória, anti parasitária
154 entre outras atividades biológicas; A professora Fernanda perguntou à plenária quem teria o
155 interesse em participar desse projeto. As professoras Alessandra Areas, Gabriela Galhardo e



11
156 Adriana Dibo demonstraram interesse. ITEM 8: Esboço das disciplinas a serem ofertadas no
157 segundo semestre de 2024 (mestrado e doutorado); a coordenadora pede à plenária que já
158 comecem a pensar nas disciplinas a serem oferecidas no próximo semestre 2/2024, para o
159 Mestrado e o Doutorado. A professora Fernanda Calazans informou também que será criada
160 uma nova sala de aula, no local aonde era secretaria e coordenação. Informou também que a
161 secretaria e coordenação funcionarão na casa da Barbie na entrada do Instituto. ITEM 9:
162 Manual de trabalhos de conclusão; o manual está em fase piloto, elaborado pela professora
163 Roberta Barcellos e pelo professor Marcos Barceleiro. O projeto será apresentado, na aula de
164 Metodologia Científica, de forma remota, aos discentes e docentes do programa. A aula ficará
165 gravada. ITEM 10: Tabela de defesas turma 2022: qualificações realizadas: Ana Clara
166 Miranda Figueiredo, Gabriel Bollhorst Granato Nunes, Gabriel de Almeida Fonseca, Jean
167 Ribeiro Exposto, Larissa Porcaro Salomão, Letícia Lopes da Silva, Mariana Marinho
168 Arêdes, Mayara Oliveira Candido, Monique Xavier de Sousa, Natasha Ferreira Rolttenver do
169 Nascimento, Paula Beltrão de Jesus, Rhayanne Cordovil Siqueira, Sara Martins da Costa,
170 Sarah Arruda Gonçalves Ferraz da Costa, Thaís de Oliveira Fernandes, Thayná Ferreira Lima
171, Virginia Carvalho de Paula; defesas realizadas: Ana Clara Miranda Figueiredo, Jean Ribeiro
172 Exposto, Larissa Porcaro Salomão, Letícia Lopes da Silva, Mariana Marinho Arêdes,
173 Mayara Oliveira Candido, Natasha Ferreira Rolttenver do Nascimento, Paula Beltrão de Jesus,
174 Rhayanne Cordovil Siqueira, Sarah Arruda Gonçalves Ferraz da Costa, Thaís de Oliveira
175 Fernandes, Thayná Ferreira Lima, Virginia Carvalho de Paula; qualificações pendentes:
176 Sabrina Silva Azevedo, Diana Reis Garcia Faria; defesas pendentes: Sabrina Silva Azevedo,
177 Diana Reis Garcia Faria, Gabriel Bollhorst Granato Nunes, Gabriel de Almeida Fonseca,
178 Monique Xavier de Sousa, Sara Martins da Costa. ITEM 11: Agendamento de reuniões
179 individuais da coordenação com os docentes, para ajustes detalhados do preenchimento das
180 produções na SUCUPIRA - proposta para o segundo semestre; a coordenação pede a
181 colaboração dos docentes e agendará reuniões individuais para uma boa avaliação da
182 quadrienal. ITEM 12: Assuntos Gerais. A professora trás a plenária a solicitação da aluna
183 Amanda. A aluna é bolsista mas não se inscreveu na disciplina de Formação Docente e
184 precisaria se inscrever na disciplina de estágio docente. A coordenação orientou a aluna a
185 cursar a disciplina de Formação Docente no próximo semestre, e cursar as duas disciplinas de
186 Estágio Docente no mesmo semestre. A coordenação trouxe a situação da aluna para



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE SAÚDE DE NOVA FRIBURGO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



13
187 conhecimento do colegiado para ciência da comissão de bolsas, que ela inclua esse fato no
188 relatório. Não havendo mais assuntos a tratar, a reunião foi encerrada às 13 horas e 23
189 minutos. E para constar, eu, Mariana Lima Müller, Assistente em Administração, do
190 Programa de Mestrado de Pós Graduação em Odontologia do Instituto de Saúde de Nova
191 Friburgo lavrou esta ata a qual vai assinada por mim e pela professora coordenadora Fernanda
192 Signorelli Calazans em 02 de setembro de 2024.

193

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

COORDENADORA PPGO_ISNF

194